

## Comment ça pousse ?

La période précédente, nous avons fabriqué du pain. Pour cela nous nous sommes interrogés sur la transformation du blé en farine. Au début de cette nouvelle période nous nous sommes posés la question : comment le blé a-t-il poussé ? Nous avons donc procédé à des expérimentations.

Dans un premier temps, les enfants ont dessiné ce dont ils avaient besoin pour faire pousser quelque chose. Selon leur réponse, chaque enfant a mis dans son pot soit du coton (pour mieux voir la transformation), soit de la terre et une graine. Certains enfants n'ont pas pensé au soleil, à l'eau à la graine ou à la terre. Nous avons donc également préparé :

-un pot, une graine et de l'eau

-un pot, une graine, du coton sans eau

-un pot, du coton, une graine sans lumière (dans un placard)

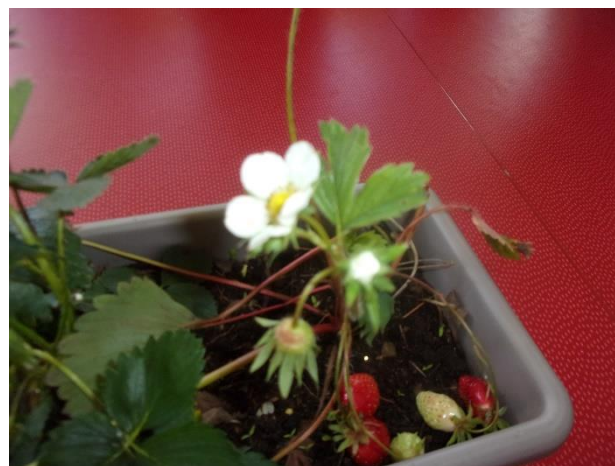
Nous arrosons et observons l'évolution de nos petites graines tous les jours.



Pendant 4 jeudis nous expérimentons le basket avec Benjamin.



Annabelle nous a apporté des plants de fraises. Nous les observons tous les jours.



Des fleurs poussent.



toute petite et verte.

Quand la fleur fâne, la fraise apparaît,





Les fraises sont d'abord vertes.



Puis elles rougissent.

Les enfants de la classe de GS-CP nous ont offert un délicieux moment qu'ils ont nommé « La fête de l'amitié », ils nous ont partagé une chanson et un petit goûter (des roses des sables). Merci à eux !

